

**Міністерство освіти і науки України**  
**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

«26» 06 2018 р., протокол № 6

Голова вченої ради

  
С.А. Копилов

Введено в дію наказом ректора від

15 11 2018 р. № 103-00



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВУ ЛАБОРАТОРІЮ ПЕДАГОГІКИ І**  
**ПСИХОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ**  
**КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про навчально-наукову лабораторію педагогіки і психології вищої школи (далі – Положення) визначає основні цілі, зміст діяльності, завдання, функції, права та відповідальність навчально-наукової лабораторії педагогіки і психології вищої школи кафедри психології освіти, а також порядок взаємодії з іншими структурними підрозділами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – Університет).

1.2. Навчально-наукової лабораторії педагогіки і психології вищої школи кафедри психології освіти (далі – Лабораторія) є структурним підрозділом кафедри психології освіти і підпорядковується безпосередньо завідувачу кафедри психології.

1.3. Лабораторія забезпечує організацію наукових досліджень у галузі психології та педагогіки вищої школи та впровадження їх результатів, сприяє створенню й апробації нових технологій навчання та виховання майбутніх фахівців, а також підготовці навчальних, навчально-методичних посібників і підручників для вищої школи, здійснює організацію та надає допомогу в науковій роботі студентів, координує діяльність соціально-психологічної служби університету.

1.4. Лабораторія створюється та ліквідується наказом ректора Університету.

1.5. Штатний розпис та структура Лабораторії визначаються відповідними наказами ректора Університету.

1.6. У своїй діяльності Лабораторія керується вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-інструктивними документами, наказами, рішеннями та інструкціями Міністерства освіти і науки України, Статутом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, затвердженим МОН України 20 липня 2016 року (наказ № 860), наказами ректора Університету, рішеннями ректорату та вченої ради Університету і вченої ради факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології, цим Положенням.

1.7. Загальне керівництво діяльністю Лабораторії здійснює завідувач кафедри психології освіти.

1.8. Безпосереднє керівництво роботою Лабораторією здійснює її завідувач, який призначається на посаду та звільняється з неї наказом ректора Університету за поданням завідувача кафедри психології освіти і за погодженням з деканом факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

1.9. Лабораторія здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, затвердженого завідувачем кафедри психології освіти і погодженого з деканом факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології, й звітує про свою роботу на засідання кафедри психології освіти та вченої ради факультету.

1.10. На період відсутності завідувача Лабораторії його обов'язки завідувач кафедрою психології освіти покладає на особу, яка набуває

відповідних прав і несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених цим Положенням, посадовою інструкцією, правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами.

1.11. Посадові обов'язки завідувача Лабораторією визначає завідувач кафедри психології освіти.

1.12. Старший лаборант Лабораторії призначається на посаду та звільняється з неї наказом ректора Університету за поданням завідувача Лабораторії і за погодженням із завідувачем кафедри психології освіти та деканом факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

1.13. Посадові обов'язки старшого лаборанта Лабораторії визначає завідувач кафедри психології освіти і завідувач Лабораторії.

1.14. Зміни та доповнення до цього Положення ініціюються завідувачем Лабораторії, їхній зміст погоджується із завідувачем кафедри психології освіти, деканом факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології, проректором з науково-педагогічної роботи, наукової роботи та затверджуються на засіданні вченої ради Університету.

## **2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ**

2.1. Основними завданнями учасників Лабораторії є:

2.1.1. Планування та здійснення теоретико-прикладних досліджень з проблем педагогіки та психології вищої школи.

2.1.2. Забезпечення психолого-методичного супроводу професійної діяльності науково-педагогічних працівників для розкриття внутрішнього потенціалу особистості; розвитку властивостей та якостей, що сприяють досягненню високого рівня особистісно-професійного розвитку і професіоналізму; здійснення психологічного супроводу діяльності студентів для створення умов повноцінного професійного становлення особистості, надання своєчасної допомоги і підтримки, а за необхідності здійснення корекції професійного розвитку майбутніх фахівців.

2.1.3. Сприяння впровадженню результатів наукових досліджень та розробок в освітню практику, створення та апробація нових технологій навчання у закладах вищої освіти, підготовка підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, методичних розробок та рекомендацій для вищої школи в галузі психолого-педагогічного забезпечення.

2.1.4. Підготовка науково обґрунтованих заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців, ефективності професійної діяльності науково-педагогічних працівників.

2.1.5. Здійснення комплексної психолого-педагогічної експертизи професійної діяльності фахівців, освітніх програм і проектів, навчально-методичних посібників.

2.1.6. Забезпечення діяльності соціально-психологічної служби Університету.

2.1.7. Забезпечення проведення здобувачами вищої освіти психолого-педагогічних досліджень, сприяння оприлюдненню (у формі публікацій, доповідей) та впровадження їх результатів.

2.1.8. Розробка та адаптація психодіагностичних, розвивальних, корекційних методик у галузі педагогіки і психології вищої школи; створення банку психологічного інструментарію з проблем психології і педагогіки вищої школи.

2.1.9. Проведення психологічних тренінгів, майстер-класів, психологічних консультацій для студентів та співробітників Університету.

2.1.10. Проведення психологічних досліджень за запитом адміністрації Університету.

2.2. Основними напрямками та формами роботи учасників Лабораторії є:

2.2.1. Наукові теоретичні та експериментальні дослідження проблем педагогіки і психології вищої школи.

2.2.2. Організація і проведення науково-практичних семінарів, конференцій; зокрема постійно діючого науково-методичного семінару з проблем психології вищої школи.

2.2.3. Видання науково-методичної, навчальної та наукової літератури тощо.

2.2.4. Психологічне та професійне консультування учасників навчально-виховного процесу з питань професійного та особистісного самовизначення, соціально-психологічної та професійної адаптації, нормалізації ділового спілкування та міжособистісних відносин, розвитку інтелектуальних та творчих здібностей тощо.

2.2.5. Проведення опитування студентів та науково-педагогічних працівників з психолого-педагогічних проблем організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, професійної та навчальної діяльності.

2.2.6. Підготовка пропозицій та рекомендацій за результатами теоретико-експериментальних досліджень.

2.2.7. Відвідування та обговорення лекційних, практичних та семінарських занять, узагальнення передового педагогічного досвіду науково-педагогічних працівників та його популяризація.

2.2.8. Розробка і реалізація програми професійного відбору студентів, схильних до педагогічної діяльності; планування і розробка розвивальних, корекційних та навчально-виховних програм з врахуванням індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.

2.2.9. Проведення соціально-психологічних тренінгів; лекцій просвітницького характеру; круглих столів з теоретико-методологічних та прикладних проблем організації освітнього процесу в Університеті для викладачів та здобувачів вищої освіти.

### 3. ФУНКЦІ ЛАБОРАТОРІЇ

У процесі здійснення діяльності Лабораторія виконує такі функції:

3.1. Організація та проведення досліджень у галузі педагогіки і психології вищої школи, тематика яких затверджується у встановленому порядку.

3.2. Сприяння впровадженню результатів наукових досліджень та розробок у навчально-виховний процес університету, визначення та аналіз їх ефективності.

3.3. Розробка психологічних рекомендацій з удосконалення навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти, сприяння поширенню передового педагогічного досвіду, створенню сприятливих соціально-психологічних умов праці.

3.4. Надання організаційно-методичної допомоги у створенні науково-педагогічними працівниками навчальних та навчально-методичних посібників, методичних розробок і рекомендацій для вищої школи з психолого-педагогічних дисциплін.

3.5. Підвищення психологічної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу через здійснення комплексу просвітницько-розвивальних заходів, надання методичної допомоги з питань психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти.

3.6. Активізація дослідницької роботи студентів та застосування на практиці набутих ними знань при вивченні навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, при написанні курсових, дипломних, конкурсних робіт.

3.7. Сприяння оволодінню студентами вміннями та навичками дослідницької роботи, оприлюдненню та впровадженню її результатів.

3.8. Координування та організація діяльності соціально-психологічної служби Університету.

3.9. Участь у підготовці угод з науковими установами та навчальними закладами освіти про взаємний обмін науковою інформацією, виконання спільних проектів за тематикою наукових досліджень навчально-наукової лабораторії.

3.10. Підготовка, організація та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів з проблем педагогіки і психології вищої школи, обговорення дослідницьких проектів та їх результатів.

3.11. Проведення психологічних досліджень та експертиз за запитом ректорату Університету та надання відповідних психолого-педагогічних рекомендацій.

3.12. Здійснення аналізу ефективності роботи лабораторії та складання звітів про виконання наукових досліджень за тематичним планом наукової роботи Лабораторії.

#### **4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛАБОРАТОРІЇ**

4.1. Учасники Лабораторії мають такі права:

4.1.1. Взаємодіяти у процесі виконання покладених на них завдань співробітниками зі структурних підрозділів Університету.

4.1.2. Одержувати від структурних підрозділів Університету інформацію, необхідну для виконання покладених на навчально-наукову Лабораторію обов'язків.

4.1.3. Залучати у встановленому порядку до проведення наукових досліджень з тематики Лабораторії, а також до виконання окремих робіт, наукових консультацій та експертизи фахівців і здобувачів вищої освіти Університету та інших наукових установ та закладів вищої освіти.

4.1.4. Брати участь у моніторингу якості підготовки фахівців.

4.1.5. Відвідувати різні форми навчальних занять науково-педагогічних працівників Університету, брати участь в обговоренні відкритих занять, популяризувати кращий педагогічний досвід науково-педагогічних працівників Університету.

4.1.6. Вносити пропозиції щодо вдосконалення організації та управління навчально-виховним процесом Університету на основі результатів наукових досліджень, проведених Лабораторією, питання, що стосуються роботи Лабораторії, на засідання кафедри психології освіти, вченої ради факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології та вченої ради Університету.

4.1.7. Права завідувача та лаборанта Лабораторії встановлюються відповідними посадовими інструкціями.

4.2. Учасники Лабораторії мають такі обов'язки:

4.2.1. Забезпечувати виконання наукових і науково-методичних робіт відповідно до потреб (проведення освітнього процесу в Університеті, підготовка фахівців).

4.2.2. Брати участь у створенні і забезпеченні належних умов для високопродуктивної праці, забезпеченні додержання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, техніки безпеки.

4.2.3. Періодично звітувати про діяльність Лабораторії перед вченою радою Університету.

4.2.4. Ефективно використовувати і піклуватися про збереження майна, переданого Університетом для виконання завдань та напрямів діяльності Лабораторії, передбачених цим Положенням.

## 5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Учасники Лабораторії несуть відповідальність за:

5.1.1. Дотримання вимог чинного законодавства та локальних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Лабораторії.

5.1.2. Якість і своєчасність виконання завдань і функцій, покладених на неї.

5.2. Завідувач Лабораторією несе персональну відповідальність за:

5.2.1. Дотримання вимог чинного законодавства у керівництві підрозділом.

5.2.2. Своєчасне виконання наказів і розпоряджень керівництва.

5.2.3. Виконання посадових обов'язків, передбачених посадовою інструкцією завідувача Лабораторією.

5.3. Персональна відповідальність старшого лаборанта Лабораторії встановлюється посадовою інструкцією лаборанта навчально-наукової лабораторії.

## 6. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ УНІВЕРСИТЕТУ

Учасники Лабораторії взаємодіють з усіма структурними підрозділами Університету з питань:

— отримання інформації, необхідної для здійснення планування, організації та проведення науково-дослідних робіт, впровадження їх результатів;

— отримання методичних рекомендацій з організації роботи навчально-наукової лабораторії;

— отримання методичних рекомендацій з організації винахідницької та патентної діяльності;

— отримання консультацій з питань фінансування науково-дослідної роботи;

— отримання допомоги у використанні комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, обслуговування електронного зв'язку;

— надання до затвердження у встановленому порядку тематичних планів роботи навчально-наукової лабораторії та річних звітів про роботу лабораторії;

— надання інформації для розміщення її на сайті Університету.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.В. Кобильник

Проректор з наукової роботи

І.М. Конет

Керівник юридичного сектора

В.О. Мельник

Завідувач навчально-наукової лабораторії педагогіки і психології вищої школи

О.В. Савицька