

**Стан виконання рекомендацій НАЗЯВО, наданих під час акредитації освітньо-наукової програми
«Освітні педагогічні науки» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіки
кваліфікація: доктор філософії
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти**

№	Зуваження / Рекомендації	Виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
1.	1. Внести корективи в ОНП відповідно до змін Національної рамки кваліфікацій згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.	Приведено у відповідність
2.	2. Потребують уточнення методи і засоби, вказані у профілі ОНП 2019 року. Зокрема методи і засоби, які застосовуються у педагогічній науці й методи і засоби, що застосовуються в теорії освіти ідентичні, так як теорія освіти і є складовою педагогічної науки. Це ж стосується інструментів та обладнання – тести й анкети, навчально-методичне забезпечення не коректно відносити до інструментів та обладнання.	Всі зауваження були виправлено: конкретизовано методи та засоби.
3.	3. Потребує уточнення орієнтація, основний фокус й особливості ОНП, так як вони вказані дуже загально й не відображають особливостей саме цієї ОНП.	Приведено у відповідність
4.	4. В самій ОНП містяться некоректності щодо термінології, наприклад на с.2 (лист погодження) зазначено керівника проектної групи (гаранта освітньо-професійної програми), або на с. 10 використовується термін освітньо-професійна програма, замість освітньо-наукова.	В новій редакції ОНП невірно вказаний термін виправлено.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
5.	1. Потребує коригування формулювання окремих програмних результатів навчання, наприклад СК 12. Практичне вміння створювати науково-педагогічні твори (праці) за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи	Приведено у відповідність.

<p>навчально-методичного посібника і т. д.) Вказане навчально-методичне забезпечення не є науково-педагогічними творами.</p>	
<p>6. Програмною результатом ПРН 19 в частині «описувати та проєктувати процес інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами» забезпечується в значній мірі вибірковою дисципліною «Основи інклюзивної освіти», що обов'язково необхідність внесення коректив у формулювання ПРН або переліку ОК.</p>	<p>Приведено у відповідність.</p>
<p>7. Не коректно в структурно-логічній схемі ОНП відображати вибірккові дисципліни.</p>	<p>Приведено у відповідність.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>	
<p>8. Доцільним є започаткування у ЗВО практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>	<p>У К-ПНУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує Порядок визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція). Документ розміщений на веб-сайті ЗВО в розділі «Публічна інформація». НПП кафедри проводиться робота з оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін і силових освітніх компонентів ОНП, де розміщується інформація про визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у межах дисципліни та інформування здобувачів освіти.</p> <p>В університеті було проведено роботу з удосконалення механізму перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній/інформальній освіті, що й було затверджено на засіданні вченої ради 23.01.2023 р. (протокол №1).</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	
<p>9. Доцільно в робочих програмах навчальних дисциплін більш чітко вказувати мету й завдання навчальної дисципліни. Зокрема вони мають спрямовуватися на формування відповідних компетентностей та ПРН. Наприклад, в робочій програмі навчальної дисципліни «Актуальні проблеми освіти» мета і завдання не корелюють з компетентностями, формування яких має забезпечувати ця дисципліна. Також не зрозуміло яким чином під час вивчення цієї дисципліни реалізується практична перевірка (вказано в методах контролю), коли</p>	<p>Приведено у відповідність.</p>

	<p>програмою передбачено семінарські заняття. Аналогічні рекомендації й до робочих програм навчальних дисциплін «Виховання особистості: теоретико-технологічні та науково-практичні засади».</p> <p>2. Оновити список рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>3. В таблиці 3 «Матриця відповідності» некоректно вказано методи навчання, наприклад до методів навчання віднесено такі форми організації освітнього процесу, як лекція, практичне заняття, самостійна робота.</p>	
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
12.	<p>1. Доцільно в робочих програмах навчальних дисциплін методи контролю вказати з врахуванням особливостей дисципліни та видів навчальної діяльності, які передбачені під час її вивчення. У наведених робочих програмах навчальних дисциплін, незалежно від особливостей змісту, методи контролю чомує усі ідентичні.</p>	Приведено у відповідність.
13.	<p>2. В програмах навчальних дисциплін доцільно вказати критерії оцінювання не лише для модульної контрольної роботи, а й для інших видів діяльності, передбачених програмою. Відмітимо, що критерії оцінювання вказано лише у програмі дисципліни «Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні».</p>	Приведено у відповідність з діючими вимогами нормативних документів К-ПНУ: Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ; Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у К-ПНУ та ін.
14.	<p>3. Форми та методи оцінювання, вказані у таблиці 3 «Матриця відповідності» (поточний, модульний контроль, іспит – однаково вказані для всіх дисциплін крім науково-педагогічної практики) не узгоджуються з методами контролю вказаними в робочих програмах навчальних дисциплін (усний контроль, письмовий, тестовий, графічний, програмований контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю і самооцінки – однаково вказано в усіх робочих програмах).</p>	Приведено у відповідність.
	Критерій 6. Людські ресурси	
15.	<p>1. Активізувати діяльність ЗВО щодо здійснення професійного розвитку викладачів через власні програми, а не лише завдяки стажуванню у інших ЗВО.</p>	Участь третій рік поспіль КУЧИНСЬКОЇ Ірини в якості спікера в університетському проекті «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ»; квітень-травень 2023 р. започаткована програма «Навчання через

16	<p>2. Посилити роботу ЗВО по залученню до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>	<p>дослідження».</p> <p>Залучено провідних науковців і професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РЯБОВА Зоя, завідувач, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор (м. Київ); - ЖУРБА Катерина, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадського та міжкультурного виховання Інституту НАПН України (м. Київ); - МРОШНИЧЕНКО Валентина, начальник, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор (м. Хмельницький) тощо. <p>Активізовано діяльність викладачів щодо публікації статей, що індексуються у міжнародних базах даних, зокрема:</p> <p>- публікації Scopus:</p> <p>Д.п.н., професор Кучинська І.О.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ігула О. Kuchynska1, Bogus I. Palamar2, Tetiana O. Pashchuk3, Kateryna O. Bobkouch3, Nataliia V. Davudova3, Svitlana V. Polishchuk1. INNOVATIVE AND INTERACTIVE TEACHING METHODS AS A MEANS OF OPTIMIZING THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER MEDICAL EDUCATION // Wiadomości Lekarskie [SCOPUS], Warsaw, Poland, TOM LXXII, 2019, Nr 11 cz. 1, listorad, Alupa Publishing; 2149–2154. <p>К.п.н, доцент Поліщук С.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ігула О. Kuchynska1, Bogus I. Palamar2, Tetiana O. Pashchuk3, Kateryna O. Bobkouch3, Nataliia V. Davudova3, Svitlana V. Polishchuk1. INNOVATIVE AND INTERACTIVE TEACHING METHODS AS A MEANS OF OPTIMIZING THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER MEDICAL EDUCATION // Wiadomości Lekarskie [SCOPUS], Warsaw, Poland, TOM LXXII, 2019, Nr 11 cz. 1, listorad, Alupa Publishing; 2149–2154. <p>- публікації Web of Science:</p> <p>Д.п.н., професор Кучинська І.О. (чекаємо індексацію):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ігула Kuchynska, Kateryna Bobkouch, Nataliia Davudova, Svitlana Polishchuk, Olga Shumko, Ігула Prusiazniuk. DISTANCE EDUCATION AS AN ALTERNATIVE FORM OF LEARNING IN A PANDEMIC CONDITION // SOCIETY INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International
17.	<p>3. Активізувати діяльність викладачів щодо публікації статей, що індексуються у міжнародних базах даних, а не обмежуватися опублікуванням праць тільки у виданні свого ЗВО.</p>	

Scientific Conference (WoS) 2022. Vol. 1, Pages 157–167.

- **Ірина Кучуynська**, Olena Blashkova, Nataliia Rodiuk, Oksana Holniuk, Svitlana Polishchuk, Nina Ivanytska, Kateryna Mynshenko. INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MODERN REFORMING OF UKRAINIAN EDUCATIONAL SYSTEM // SOCIETY INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (WoS) 2022. Vol. 1, Pages 168–183.

К.п.н, доцент Поліщук С.В. (чекаємо індексацію):

- Ірина Кучуynська, Катeryна Бобковуєч, Nataliia Davydova, **Svitlana Polishchuk**, Olha Shumeiko, Ірина Прысязньук. DISTANCE EDUCATION AS AN ALTERNATIVE FORM OF LEARNING IN A PANDEMIC CONDITION // SOCIETY INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (WoS) 2022. Vol. 1, Pages 157–167.

- Ірина Кучуynська, Olena Blashkova, Nataliia Rodiuk, Oksana Holniuk, **Svitlana Polishchuk**, Nina Ivanytska, Kateryna Mynshenko. INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MODERN REFORMING OF UKRAINIAN EDUCATIONAL SYSTEM // SOCIETY INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (WoS) 2022. Vol. 1, Pages 168–183.

К.п.н, доцент Горбатюк О.В. - Pereygina, L., Rayevska, I., Chusova, O., **Норбатюк, О.** & Tomenko, M. 2020. Tools and Mechanisms of Motivation Support in the Process of Training Students of Higher Educational Institutions. Applied Linguistics Research Journal, 4(9), pp 148-158.

К.п.н, доцент Федорчук В.В. - Mariyevych, N., Kuziv, M., Doroshenko, T., Aliksiichuk, O., Borysova, T., & **Fedorchuk, V.** (2022). Training Future Primary School Teachers to Organize Game-Based Music Activities. Revista Romanasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 15-31.

К.п.н, доцент Лебідь І.Ю. - **Lebid, I.**, Andryushchenko, O., Petrychenko, L., Skrypnyk, N., Vyshniyska, N., Zubtsova, Y. (2023). The Use of Innovative Technologies in the Process of Forming the Competence of Future Elementary School Teachers as a Requirement of Postmodern Development of Society. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 285-301.

К.п.н, ст. викладач Дутко О.М. - Zaporozhchenko, T., **Dutko, O.**, Opachko,

	<p>M., Skyrnyuk, N., Derzhynska, I., &amp; Turshup, T. (2022). Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(2), 407-433.</p>
<p>18</p> <p>1. Розширити умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою, доступ до аудиторій ЗВО й не зводити їх лише до надання допомоги особам з інвалідністю після їхнього письмового чи усного звернення.</p>	<p>Критерій 7. Освітніс середовище та матеріальні ресурси</p> <p>В університеті умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відображено в нормативних документах: «Правила прийому до К-ПНУ», «Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ», «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ» описують та регулюють право на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси та туртожитки, у яких навчаються та проживають здобувачі освіти, обладнані кнопками викликів, пандусами, збільшеними проходами, безпороговими дверними блоками, відповідними туалетними кімнатами. Здобувачі або абітурієнти можуть звернутись попередньо про потребу у супроводженні для вирішення освітніх питань. Особа, яка буде супроводжувати, призначається деканатом або приймальною комісією.</p>
<p>19.</p> <p>1. Потребує активізації діяльність ЗВО щодо впровадження положень “Кодексу академічної доброчесності в КПНУ ім. Івана Огієнка” (https://drive.google.com/file/d/1LLOReaiaEhMEnG2DvugdaFNACUWU00UL/view).</p>	<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Активізовано роботу з впровадження Кодексу академічної доброчесності в К-ПНУ шляхом залучення здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до кафедральних і загально університетських заходів з її популяризації, участі в опитуваннях з академічної доброчесності навчально-методичного центру забезпечення якості освіти та комісії з академічної доброчесності К-ПНУ через анкету «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНС «доктор філософії» в К-ПНУ» (грудень, червень поточного навчального року: https://integrity.krpi.edu.ua/orucluvannaia/).</p>
<p>20.</p> <p>2. Допільним є врахування загальноінституційних рекомендацій, отриманих від експертів під час акредитації інших ОП, в процесі перегляду цієї ОНП.</p>	<p>За результатами акредитаційних експертиз ОП/ОНП спеціальностей К-ПНУ у виші було:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утворено дорадчий орган «Раду роботодавців у К-ПНУ», до складу членів якої входить КУЧИНСЬКА Ірина, завідувач, професор кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, доктор педагогічних наук, професор; до її складу входять керівники освітніх установ та відділу освіти і науки – роботодавці; - розроблено та затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в К-ПНУ; Положення про порядок реалізації права на академічну

	<p>Мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція);</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалено нормативну базу К-ПНУ шляхом розроблення нових та затвердження вченою радою в новій редакції діючих документів щодо наукової діяльності: Концепція розвитку наукової та інноваційної діяльності К-ПНУ на 2021-2025 роки; Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ (нова редакція); Положення про наукову раду К-ПНУ; Положення про Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ; Положення про наукові школи К-ПНУ; Положення про порядок організації та проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у К-ПНУ; наказом ректора затверджено Переліку платних послуг, які можуть надаватися К-ПНУ (нова редакція); Положення про порядок організації та проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей у К-ПНУ; Положення про спеціалізовану вчену раду; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у К-ПНУ; Положення про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ тощо; - утворено та реалізується інституційний проект «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ»; - проводяться заходи, які мотивують здобувачів до участі у програмі міжнародної мобільності Erasmus+; - удосконалено систему опитування здобувачів освіти та НПП в К-ПНУ; - організовуються гостьові лекції для здобувачів освіти; - залучаються роботодавці та випускники до щорічного моніторингу ОПШ/ОПІ спеціальностей К-ПНУ; - удосконалено структуру та наповнення платформи MOODLE, сайтів структурних підрозділів тощо.
<p>21.</p> <p>1. Доцільним разом з проектом ОНП на сайті ЗВО (http://redaholika.krnu.edu.ua/osvchno-profesijni-problamy-proektv/) виставити таблицю з пропозиціями стейкхолдерів за результатами обговорення ОНП та рецензій. Для зручності краще про інформацію подати на сайті аспірантури (головна – науковою – аспірантура http://science.krnu.edu.ua/aspirantura/ruiom-do-aspirantuv/)</p>	<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> <p>На сайті університету в розділі «Підрозділи» оновлено рубрику «Відділ аспірантури і докторантури» (https://krnu.edu.ua/universitet/viddil-aspirantuv-i-doktorantuv/).</p> <p>На сайті кафедри в розділі «Навчальна робота» рубриці «Освітні програми» було розміщено для громадського обговорення проект ОНП (https://redaholika.krnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/opr-011-2020.pdf) та рубрику «Силабуси та анотації навчальних дисциплін» «ОНП «Освітні,</p>

<p>разом з слагабусами обов'язкових та вибіркових дисциплін або хоча б з їх переліком. Вкладка «аспірантура» (головна – аспірантура http://science.krnu.edu.ua/oholosheppya-roshakui-rhghiomh-do-aspritantshu/), розміщена внизу на головній сторінці сайту ЗВО неактивна.</p>	<p>педагогічні науки», третій (освітньо-науковий) рівень освіти, доктор філософії» (https://pedahohika.krnu.edu.ua/onp-osvitni-pedahohichni-pauku-treji-osvitno-paukovui-tiven-osvitu-doktor-filosofii/).</p> <p>На сайті кафедри розміщено інформацію про проведення 11.11.2022 р. онлайн-зустрічі з аспірантами, стейколдерами та викладачами, де відбулося обговорення ОНП «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (https://pedahohika.krnu.edu.ua/2022/11/11/osvitno-profesijna-prohrama-doktor-filosofii-revelahu-pedohiku-tekompdatshii-2/).</p>
<p>22. Показати роботу сайту, зокрема окремі вкладки не є робочими, наприклад (http://pedahohika.krnu.edu.ua/naukova-rohota-zh-studentam/).</p>	<p>Роботу сайту кафедри покращено шляхом оновлення інформації про наукову роботу студентів і аспірантів.</p>
<p>Критерій 10. Навчання через дослідження</p>	
<p>23. 1. Активізувати діяльність ЗВО щодо отримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (проводити різні заходи щодо пропагування академічної доброчесності, реалізовувати в повному обсязі положення зазначені в Кодексі академічної доброчесності).</p>	<p>В університеті проведено роботу з удосконалення роботи щодо отримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлено і затверджено в новій редакції на засіданні вченої ради 29.04.2021 р. (протокол №6) Кодекс академічної доброчесності в К-ПНУ; - оновлено і затверджено в новій редакції на засіданні вченої ради 29.11.2022 р. (протокол №11) Положення про отримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція); - оновлено і затверджено в новій редакції на засіданні вченої ради 29.11.2022 р. (протокол №11) Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція); - затверджено на засіданні вченої ради 29.11.2022 р. (протокол №11) Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності; - затверджено на засіданні вченої ради 29.11.2022 р. (протокол №11) Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. <p>На кафедрі проведено роботу з оновлення сайту кафедри розділу</p>

	«Академічна добročесність» і створення рубрики «Академічна добročесність (Заходи), в якому висвітлено роботу НПП кафедри (Кучинська І.О., Горбатюк О.В., Федорчук В.В. та ін.) з проведення низки заходів з питань академічної добročесності.
--	---

Стан виконання рекомендацій заслухано на засіданні кафедри назва (протокол №5 від 18 травня 2023 р.).

Завідувач кафедри

Ірина КУЧИНСЬКА

Гарант ОНП

Ірина КУЧИНСЬКА