

Витяг з протоколу №3
засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 30.09.2022 р.

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, доцент Михальська С.А.; проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор Миронова С.П.; кандидат педагогічних наук, доцент Дмитрієва О.І.; кандидат педагогічних наук, доцент Докучина Т.О.; кандидат педагогічних наук, доцент Чопік О.В.; кандидат психологічних наук, ст. викладач Буйняк М.Г.; кандидат психологічних наук, асистент Марціновська І.П.; асистент Валько Т.І.; кандидат історичних наук, доцент Сербалюк Ю.В.; Кандидат педагогічних наук, ст. викладач Гевчук Н.С.; Доктор педагогічних наук, професор Опалюк Т.Л.; кандидат психологічних наук, доцент Дідик Н.М.; кандидат психологічних наук, доцент Мельник Ж.В.; кандидат психологічних наук, доцент Мельник Л.П.; кандидат психологічних наук, доцент Рудзевич І.Л.; доктор психологічних наук, доцент Гончарук Н.М.; асистент Валько Т.І.; старший лаборант, секретар Дудко К.М.

Порядок денний:

1. Стан виконання, виправлення рекомендацій по акредитаційній експертизі ОНП Спеціальна освіта.

1.СЛУХАЛИ: Стан виконання, виправлення рекомендацій по акредитаційній експертизі ОНП Спеціальна освіта.

ВИСТУПИЛИ: С.П.Миронова, яка є гарантом освітньо-наукової програми, повідомила про стан виконання рекомендацій освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім рівнем (доктор філософії)

Зауваження та рекомендації в постійному полі зору мене, як гаранта, та завідувача кафедри. Низка рекомендацій вже зроблена. Зокрема:

№	Рекомендації	Виконання
1.	Потребує покращення облік документів, що засвідчують співпрацю з роботодавцями	Впорядковано облік документів, що засвідчують співпрацю з роботодавцями, зокрема результати зустрічей відображаються в протоколах, є фото, результати анкетування
2.	Відсутність визнання результатів, отриманих у неформальній освіті	В університеті прийнято «Порядок визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», яке введене в дію Наказом ректора №37-ОД від 01.04.2022. Згідно з цим порядком здобувачам освіти пропонується можливість зарахування результатів, одержаних в неформальній освіті.

3.	Поліпшити логістику сайту університету шляхом доступу учасниками освітнього процесу до опитувальників та їх результатів даної ОНП	На сайті представлені анкети до опитувальників, здобувачам наданий постійний доступ до них
4.	Результати анкетування не диференційовані за спеціальностями та ОП	Результати анкетування надаються кафедрам і розміщуються на сайтах кафедр. Окрім того на кафедрі створене окреме покликання для анкетування здобувачів доктора філософії за спеціальністю Спеціальна освіта
5.	Недостатня активність НПП у міжнародних проектах, а також спроб підготовки і подання заявок на участь у них	Чопік О. у 2021 р. взяла участь у проекті «Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті» на базі університету Т.Г. Масарика (м. Брно, Чеська республіка); Миронова С., Михальська С., Чопік О., Буйняк М. беруть участь в українсько-італійському проекті «Інклюзія в Україні – підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» за сприяння адміністрації Регіону Емілія-Романья (2021-2022 р.р.). У 2022 році Миронова С.П., Михальська С.А., Докучина Т.О. брали участь у підготовці проекту «Inclusive culture in Ukraine: implementation of European values» для Еразмус+: Напрямок Жан Моне.
6.	Відсутність єдиних вимог до оформлення силабусів, через що у цих документах не в повному обсязі представлено систему накопичення балів за різні види діяльності упродовж вивчення навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання завдань для самостійної роботи, поточного та семестрового контролю.	Вироблені єдині вимоги до силабусів. Рекомендації враховано
7.	Внесення детальної інформації про результати залучення аспірантів до вдосконалення ОНП у протоколи засідань кафедри, розміщення її на сайті кафедри	ОНП та проекти ОНП з оновленнями виставляють на сайті кафедри, аспіранти залучаються до обговорення ОНП, що відображено у фото зустрічей та протоколах засідань кафедри
8.	Посилити міжнародну діяльність групи забезпечення ОНП, наукових керівників через розширення їхньої практики участі у дослідницьких проектах, через фахове стажування у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців зі спеціальної та інклюзивної освіти, через посилення публікаційної активності у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science	У 2021 році Миронова С.П., Опалюк Т.Л. брали участь у другому етапі конкурсного відбору проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених. Проект прикладного дослідження на тему: «Підвищення соціальної адаптивності вразливих верств населення через систему пратикоорієнтованої підготовки фахівців соціальної сфери» (автори проекту: Миронова С.П., Опалюк Т.Л., Гоцуляк Н.Є., Буйняк М.Г., Дідик Н.М., Логвіна О.А., Гевчук Н.С.).

		<p>У 2021 році Михальська С.А., Докучина Т.О., Опалюк Т.Л. брали участь у другому етапі конкурсного відбору проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених проект прикладного дослідження «Від інклюзивної освіти до соціальної інклюзії: теоретичне обґрунтування, методичні основи та практичний інструментарій імплементації» (науковий керівник – доктор психологічних наук, доцент Михальська Світлана Анатоліївна).</p> <p>У 2022 році Миронова С.П., Михальська С.А., Докучина Т.О. брали участь у підготовці проекту «Inclusive culture in Ukraine: implementation of European values» для Еразмус+: Напрямок Жан Моне.</p> <p>Михальська С.А. в період з 22 листопада по 31 грудня 2021 року пройшли закордонне науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща) на тему «Досвід європейських країн щодо впровадження в систему підготовки педагогів та психологів нових форм організації та методів освіти» в обсязі 6 кредитів (180 год.).</p> <p>НПП підвищили свою публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, зокрема:</p> <p>Миронова С.П. – 5 статей у таких виданнях; Докучина Т.О. - 3 статті; Михальська С.О. – 2 статті; Опалюк Т.Л. – 3 статті; Чопік О.В. – 1 стаття; Дмитрієва О.І. – 1 стаття; Гаврилов О.В. – 1 стаття; Мілевська О.П. – 1 стаття; Марчишина А.А. -1 стаття; Філінюк А.Г. – 1 стаття.</p>
9.	<p>Осучаснити назви структурних підрозділів відповідно до сучасних міжнародних тенденцій розвитку спеціальної освіти, концептуалізації її основних понять у межах соціальної моделі ставлення до людей з інвалідністю та привести у відповідність до вітчизняного та міжнародного тезаурусу</p>	<p>Кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти була перейменована на кафедру спеціальної та інклюзивної освіти (рішення Вченої ради університету від 29 червень 2021, протокол №9). Назва ООК 05 в ОНП була замінена відповідно до рекомендацій на «Сучасні аспекти спеціальної педагогіки»</p>

Робота над удосконаленням ОНП продовжується.

УХВАЛИЛИ: 1) Роботу над удосконаленням освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім рівнем (доктор філософії) продовжувати;
2) Здійснювати моніторинг якості освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім рівнем (доктор філософії) відповідно до нормативних документів К-ПНУ, результати відображати в протоколах засідання кафедри.

Завідувач кафедри спеціальної
та інклюзивної освіти



Світлана МИХАЛЬСЬКА

Старший лаборант

Катерина ДУДКО

Витяг з протоколу № 10
засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 24.05.2023 р.

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, доцент Михальська С.А.; проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор Миронова С.П.; доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Докучина Т.О.; доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Дмитрієва О.І.; доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Чопік О.В.; ст. викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук Буйняк М.Г.; асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук Марціновська І.П.; асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Валько Т.І.; здобувачі вищої освіти (Сливка Т., Кудас А.), старший лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Дудко К.М.

Порядок денний:

1. Стан виконання рекомендацій НАЗЯВО, наданих під час акредитації освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім рівнем (доктор філософії), спеціальність 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ: Стан виконання рекомендацій НАЗЯВО, наданих під час акредитації освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім рівнем (доктор філософії), спеціальність 016 Спеціальна освіта.

ВИСТУПИЛИ: Професор Миронова С. П. з інформацією про стан виконання рекомендацій НАЗЯВО, наданих під час акредитації освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім рівнем (доктор філософії), спеціальність 016 Спеціальна освіта

№	Зауваження / Рекомендації	Виконання
1.	Відсутність визнання результатів академічної мобільності та результатів отриманих у неформальній освіті	В лютому 2023 р. аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Анжела Мішеніна розпочала участь у програмі академічної мобільності «Study Visits Programme for Ukrainian Students and Doctoral Candidates at the University of Warsaw». Аспірантці кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Галині Лукачович за результатами навчання, отриманих шляхом здобуття неформальної освіти, були зараховані практичні заняття, самостійна робота з навчальної дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін спеціальності "Спеціальна освіта"».

2.	Внесення детальної інформації про результати залучення аспірантів до вдосконалення ОНП у протоколи засідань кафедри, розміщення її на сайті кафедри	<p>В жовтні-листопаді 2022 р. в рамках моніторингу ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта гарант ОНП доктор педагогічних наук, професор Світлана Миронова проводила обговорення ОНП з аспірантами Аліною Косовською, Діаною Боровець, Тетяною Валько (https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/2022/10/21/obhovorennia-onp/, https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/2022/11/09/prodovzhuetsia-monitorynh-osvitnikh-prohram/).</p> <p>На засіданнях кафедри обговорювались звіти по моніторингу ОНП (протокол №5 від 14.11.2022 р.), результати опитування здобувачів вищої освіти «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (протокол №7 від 20.12.2022 р.), пропозиції щодо оновлення освітніх програм і внесення змін до навчальних планів (протокол №8 від 27.12.2022 р.).</p>
3.	Передбачити подання інформації про систему накопичення балів за різні види діяльності упродовж вивчення навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання, завдань для поточного та семестрового контролю, питання до екзамену	<p>У 2022-2023 н.р. оновлено завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання, завдання для поточного та семестрового контролю з навчальних дисциплін «Загальні питання корекційної педагогіки», «Методика викладання фахових дисциплін спеціальності 016 Спеціальна освіта», «Особливості проведення наукових досліджень в спеціальній та інклюзивній освіті», «Тренінг особистісного зростання корекційного педагога», що відображено в силабусах та робочих програмах.</p>
4.	Завантажити на сайт університету навчальні плани	<p>На сайті університету, на сторінці відділу аспірантури та докторантури представлені навчальні плани до ОНП. https://science.kpnu.edu.ua/navchalni-plany/</p>
5.	Недостатня активність НПП у міжнародних проектах, а також спроб підготовки і подання заявок на участь у них	<p>Науково-педагогічні працівники розвивають проектну діяльність, зокрема, канд. пед. наук Мирціновська І.П., Валько Т.І. протягом червня-серпня 2022 року брали участь у розробці проекту «Плюс Плюс++», що спрямовувався на відкриття простору-партнера Veteran Hub. Проект розроблявся у співпраці із БФ «Ветеран Хаб+++».</p> <p>Канд. пед. наук Мирціновська І.П. у співпраці з БФ «UNITED HELH UKRAINE» та Інститутом інтегративної арт-терапії брала участь у проекті «SMUHA» Емоційна компетентність батьків під час війни» (лютий-травень 2023 року).</p> <p>Проект «Радіти знову» реалізовується асистентом кафедри спеціальної та</p>

		інклюзивної освіти, канд. пед. наук Марціновською І.П. та асистентом кафедри Валько Т.І. у співпраці з Інститутом інтегративної арт-терапії та БФ «Рідні». Проект є довготривалим та реалізовується із квітня 2022 року. Мета проекту – формування стресостійкості у дітей та підлітків у ситуації війни та втрати. Форма проведення – групові тренінгові заняття.
6.	Залучати до аудиторних занять на ОНП «Спеціальна освіта» професіоналів-практиків та представників роботодавців	25 квітня 2023 р. відбулася гостьова лекція Олени Валентинівни Чеботарьової, доктора педагогічних наук, завідувача відділу освіти дітей з ППР Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України на тему: «Наукові підходи до змісту освіти учнів з порушеннями інтелектуального розвитку» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Олена Валентинівна під час лекції висвітлила наступні питання: основні підходи до розроблення змісту навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку; компетентнісний підхід в освіті дітей з ООП; програмно-методичне забезпечення навчання дітей в умовах воєнного стану в країні.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу над удосконаленням освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти продовжити.
2. Постійно оновлювати список літературних джерел робочих програм навчальних дисциплін актуальними публікаціями.
3. Здійснювати моніторинг якості освітньо-наукової програми Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до нормативних документів КПНУ, результати відображати в протоколах засідань кафедри.

Завідувач кафедри спеціальної
та інклюзивної освіти

Світлана МИХАЛЬСЬКА

Старший лаборант

Катерина ДУДКО