

## РІШЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Спеціалізована вчена рада Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Міністерства освіти і науки України, м. Кам'янець-Подільський, прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Взаємозв'язок уроку і позакласної роботи як чинник формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта 15 червня 2023 року.

Утьосов Ян Андрійович, 1991 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив з відзнакою у 2017 році Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» за спеціальністю «Спеціальна освіта».

З лютого по вересень 2017 р. працював на посаді провідного фахівця Державної установи «Закарпатська обласна психолого-медико-педагогічна консультація» й за сумісництвом на посаді корекційного педагога Закарпатського обласного центру комплексної реабілітації інвалідів «Дорога життя».

З вересня 2019 року по серпень 2022 року працював на посаді асистента (0,5 ставки) кафедри фізичної реабілітації Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

З жовтня 2017 по жовтень 2021 року – аспірант денної форми навчання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

Дисертацію виконано в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка Міністерства освіти і науки України, м. Кам'янець-Подільський.

Науковий керівник – Вержиховська Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Здобувач має 16 наукових публікацій за темою дисертації, з них: 9 одноосібних, зокрема, 7 – у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1 – у періодичному науковому виданні, проіндексованому у базах даних Web of Science Core Collection; 1 – у науковому виданні іншої держави; 6 публікацій апробаційного характеру.

1. Утьосов Я.А. Змістові основи соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Актуальні питання корекційної освіти. Серія: педагогічні науки* / за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2018. Вип. 11. С. 290–296. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko\\_2018\\_11\\_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2018_11_29)

2. Утьосов Я.А. Формування соціальної компетентності у підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Актуальні питання корекційної освіти. Серія: педагогічні науки* / за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2018. Вип. 12. С. 281–290. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko\\_2018\\_12\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2018_12_27)

3. Утьосов Я.А. Формування соціальних компетентностей у підлітків з інтелектуальними порушеннями на базі освітніх і реабілітаційних установ. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна.* — Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 34. С. 216–224. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znprkr\\_sp\\_2020\\_34\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znprkr_sp_2020_34_23)

4. Утьосов Я.А. Особливості провідної діяльності підлітків з інтелектуальними порушеннями в контексті формування у них соціальних компетентностей. *Актуальні питання корекційної освіти. Серія : педагогічні науки : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (Кам'янець-Подільський, 1-2 квітня 2020 р.)* — Кам'янець-Подільський, 2020. №16. Т. 2. С. 267–278. URL : <http://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom-22020/utosov-jaa-osoblivosti-providnoi-dijalnosti-pidlitkiv-z-intelektualnimi-porushennjami.html>

5. Утьосов Я.А., Утьосова О.І. Спеціальна методика формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Педагогічний дискурс : зб. наук. праць.* Хмельницька гуманітарна академія. Хмельницький, 2020. Вип. 29. С. 7–13. URL : <http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1085>

6. Утьосов Я.А., Утьосова О.І. Спеціальна методика дослідження основних показників сформованості соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.* Київ, 2021. Вип. 41. С.107–114. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36156>

7. Утьосов Я.А., Утьосова О.І., Вержиховська О.М. Результати впровадження спеціальної методики формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.* Київ, 2022. Вип. 43. С. 64–76. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2022.43.07>  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/207>  
[https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39049/Utosov\\_64-76.pdf](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39049/Utosov_64-76.pdf)

8. Утьосов Я.А., Утьосова О.І., Вержиховська О.М. Експериментальне дослідження стану сформованості соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Актуальні питання корекційної освіти: зб. наук. праць Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту імені Івана Огієнка. Педагогічні науки* / за ред. О.В. Гаврилова, М.К. Шеремет, Кам'янець-Подільський, 2022. Вип. 20. С. 147–163. <https://doi.org/10.32626/2413-2578.2022-20.137-153>  
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/7120/Actual-problems-of-the-correctional-education-pedagogical-sciences-Issue-20.pdf>

9. Utosov Y., Utosova O., Drozd L., Vasylieva N., Lavrykova O., Butenko N. Extracurricular activities as a form of development of social competence of

adolescents with intellectual disorders. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2020. Vol.11. Iss.2. Sup.1. P. 175–185. URL : <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/103>

10. Utosova O., Bystrova Y., Utosov Y. Formation of the system of values orientations of children with intellectual disorders in the conditions of socio-pedagogical support. (Формування ціннісних орієнтацій у дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах соціально-педагогічного супроводу). *The System of Management and Peculiarities of Continuous Professional Development of Pedagogues in Conditions of a Multicultural Environment and European Integration*. Opole (Poland) : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.199–211. URL : [https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/3\\_2021.pdf](https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/3_2021.pdf)

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Бахмат Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Зауважень немає.

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Зауваження наведено у відгуку офіційного опонента. Здобувач надав вичерпні відповіді.

Косенко Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Зауваження наведено у відгуку офіційного опонента. Здобувач надав ґрунтовні відповіді.

Гончарук Наталія Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Зауваження наведено в рецензії рецензента. Здобувач надав змістовні відповіді.

Докучина Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Зауваження наведено в рецензії рецензента. Здобувач надав розгорнуті відповіді.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 членів ради.

«Проти» – немає.

«Утримався» – немає.

На основі встановлення успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми, дотримання ним академічної

добросовісності, публічного захисту дисертації, відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми та на підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Утьосову Яну Андрійовичу ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Дисертація Утьосова Яна Андрійовича з теми «Взаємозв'язок уроку і позакласної роботи як чинник формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями», що подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, є завершеним самостійним науковим дослідженням і відповідає Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р.

2. Присудити Утьосову Яну Андрійовичу ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

3. Матеріали захисту дисертації Утьосова Яна Андрійовича передати до бібліотеки університету, рішення разової спеціалізованої вченої ради розмістити на сайті університету та внести до інформаційної системи Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Голова спеціалізованої вченої ради  
доктор педагогічних наук, професор



Наталія БАХМАТ

