

ВИСНОВОК

**розширеного засідання кафедр спеціальної та інклюзивної освіти,
логопедії та спеціальних методик, психолого-медико-педагогічних основ
корекційної роботи, загальної та практичної психології
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка про наукову новизну, теоретичне та практичне
значення результатів дисертації
«Формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із
загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання»
аспіранта кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
ЛУКАЧОВИЧ Галини Олександрівни**

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – структурний підрозділ, який реалізує освітньо-наукову програму зі спеціальності 016 Спеціальна освіта і здійснює підготовку здобувачів ступеня доктора філософії з цієї спеціальності, на розширеному засіданні кафедри, яке відбулося 19 лютого 2025 року, провела публічну презентацію та обговорення дисертації «Формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання» аспірантки кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Лукачович Галини Олександрівни.

У презентації та обговоренні дисертації Лукачович Галини Олександрівни взяли участь члени кафедр спеціальної та інклюзивної освіти, логопедії та спеціальних методик, психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи, загальної та практичної психології, зокрема: доповідач – аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Лукачович Г.О.; науковий керівник – доцент кафедри логопедії та спеціальних методик, кандидат педагогічних наук, доцент Мілевська О.П., завідувач, професор кафедри спеціальної та інклюзивної, доктор психологічних наук, професор Михальська С.А.; проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор Миронова С.П.; декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор Опалюк Т.Л.; доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Чопік О.В.; доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Дмитрієва О.І.; старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук, доцент Буйняк М.Г.; старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Марціновська І.П.; асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Валько Т.І.; завідувач, професор кафедри логопедії та спеціальних методик, доктор педагогічних наук, професор Белова О.Б.; доцент кафедри логопедії та спеціальних методик, кандидат педагогічних наук, доцент Мілевська О.П.; старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик, кандидат педагогічних наук, доцент Ткач О.М.; старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик, кандидат педагогічних наук, доцент Лісова Л.І.; доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи, кандидат педагогічних наук, професор Вержиховська О.М.; доцент

кафедри загальної та практичної психології, доктор психологічних наук, доцент Гончарук Н.М.

На основі презентації та обговорення дисертації Лукачович Г.О. «Формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта структурний підрозділ – кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зробила такий висновок:

Актуальність теми. Дисертація Лукачович Г.О. «Формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта присвячена актуальній проблемі формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання. Мовленнєва компетентність дошкільника виступає як фундамент його інтелектуального потенціалу, як засіб формування пізнавальної активності, а також визначає потенційні можливості суб'єкта у здійсненні мовленнєвої діяльності. Важливою складовою мовленнєвої компетентності дошкільника є лексична складова, діяльнісне вираження якої відбувається через реалізацію лексико-семантичних умінь. Екологічне виховання виступає важливим компонентом формування мовленнєвих і лексико-семантичних умінь у дошкільників із ЗНМ, забезпечуючи поєднання знань про природу з розвитком екологічної свідомості.

Тему дисертаційної роботи затверджено на засіданні вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 28 жовтня 2021 року (протокол №13).

Дисертаційне дослідження виконано згідно з комплексною темою кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку у спеціальній та інклюзивній освіті» (державний реєстраційний номер – 0122U000520).

Наукова новизна роботи полягає передусім у тому, що в ній **уперше** обґрунтовано зміст поняття «природничо-екологічна лексика»; досліджено рівні володіння мовно-мовленнєвими засобами природничо-екологічного змісту та описано труднощі засвоєння природничо-екологічної лексики старшими дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення; здійснено порівняльний аналіз рівні лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення та типовим розвитком мовлення; визначено педагогічні умови формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання; розроблено та апробовано методику формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання. У роботі **уточнено** поняття

«лексико-семантичні уміння»; наукові положення про розвиток лексико-семантичної ланки мовлення у дошкільників з мовленнєвим дизонтогенезом; уявлення щодо особливостей опанування лексико-семантичних умінь старшими дошкільниками з типовим розвитком та загальним недорозвиненням мовлення. Набули **подальшого розвитку** теоретико-методичні підходи щодо формування природничо-екологічної компетентності старших дошкільників з ЗНМ; дидактичний інструментарій для забезпечення корекційно-розвиткової роботи з дошкільниками з загальним недорозвиненням мовлення.

Практичне значення роботи полягає у тому, що розроблено педагогічне забезпечення з формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників з ЗНМ засобами екологічного виховання. Результати дослідження можуть бути використані у практичній діяльності логопеда, вихователя закладів загальної дошкільної освіти, в тому числі з інклюзивним навчанням.

Обґрунтованість і достовірність наукових результатів та висновків. У дисертаційній роботі Лукачович Г.О., охарактеризовано стан вивчення проблем формування лексичних умінь та семантичного компоненту мовлення у дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення; обґрунтовано роль психолого-педагогічних працівників щодо розвитку лексико-семантичних умінь у дошкільників з ЗНМ; розроблено педагогічне забезпечення з формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення з використанням засобів екологічного виховання. Сформульовані результати і висновки дисертації не суперечать фундаментальним результатам опрацьованих літературних джерел та є їхнім логічним продовженням.

Здобувач показав високий рівень теоретичної підготовки. У дисертаційній роботі проаналізовано та систематизовано наявні публікації з проблематики формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників з ЗНМ засобами екологічного виховання.

Особистий внесок здобувача. Напрацьовані матеріали й результати дисертаційної роботи, наукові публікації, апробації повністю є особистим здобутком дисертантки (окрім однієї статті та одних тез, написаних в співавторстві з доцентом О. Мілевською) (внесок Г. Лукачович в публікації №3 полягає у розробленні методики вивчення природничо-екологічної компетентності старших дошкільників із ЗНМ; в публікації №9 у виділенні специфічних особливостей розвитку лексико-семантичних умінь у дошкільників із ЗНМ). Теорії та концепції вітчизняних та зарубіжних учених, використані в дослідженні, підтверджено відповідними покликаннями і внесено до списку використаних джерел.

Розглянувши звіт подібності щодо перевірки на плагіат, встановлено, що дисертаційна робота Лукачович Г.О. є результатом самостійних досліджень здобувача, має середній рівень унікальності тексту (81,88% рівень оригінальності). Знайдені збіги стосуються цитувань, які зроблені з посиланням на першоджерело; загальноприйнятих термінів. Також є збіги з публікаціями

автора в мережі Інтернет, які не вважаються само плагіатом. Усі текстові збіги мають посилання на першоджерело.

Апробація результатів дослідження. Основні положення та результати дисертаційного дослідження було представлено на 5 Міжнародних науково-практичних конференціях: VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти, (Вінниця, 2022 р), Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (Кам'янець-Подільський, 2022-2024); на 5 Всеукраїнських науково-практичних конференціях: II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Львів, 2022), Науково-практична конференція «Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації» (м. Ужгород, 2022), Науково-практична інтернет-конференція «Стан та перспективи розвитку спеціальної освіти та інклюзії» (м. Харків, 2023 – 2024 р.), Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Сучасна логопедія: інноваційні технології» (м. Миколаїв, 2024); на 6 конференціях ЗВО: Наукова конференція молодих вчених університету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, 2022-2024), Звітна конференція науково-педагогічних працівників, докторантів і аспірантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за підсумками науково-дослідної роботи у 2021-2023 році (Кам'янець-Подільський, 2022-2024), Звітна наукова конференція викладачів, докторантів, аспірантів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за 2021-2023 рік (Івано-Франківськ, 2022-2024).

Повнота викладу матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок здобувача в публікації.

Основні результати дисертаційної роботи Лукачович Г.О. відображено в 25 наукових працях, із них 6 – у наукових фахових виданнях України (1 у співавторстві); 19 – публікацій апробаційного характеру (1 у співавторстві).

Наукові праці, в яких опубліковані основні результати дисертації.

Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Лукачович Г. О. Теоретичні засади опанування лексиною природничого змісту дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Випуск 50. Том 1. С. 119-124. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/50.1.25>

2. Лукачович Г.О. Методичні аспекти збагачення лексичного запасу старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами природничо-екологічного виховання. *Актуальні питання корекційної освіти*. 2023. Випуск 21. С. 75-88.

URL: <https://aqce.com.ua/download/publications/714/701.pdf/>

3. Лукачович Г., Мілевська О. Результати вивчення природничо-екологічної компетентності старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні*

науки): збірник наукових праць / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. Вип. 23. С. 176-189. URL: <https://aqce.com.ua/download/publications/741/730.pdf/>

Авторський внесок: Лукачович Г. – 50% (розрахунки).

4. Лукачович Г.О. Екологічна обізнаність спеціалістів як передумова формування природничо-екологічної лексики у старших дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 77, том 2. С. 242-248. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/77_2024/part_2/37.pdf

5. Лукачович Г.О. Концептуальні засади формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи*. 2024. № 5. С. 22-26. DOI 10.32782/ped-uzhnu/2024-5-4

6. Лукачович Г.О. Результати діагностики стану сформованості лексико-семантичних умінь у старших дошкільників. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. Вип. 24. С. 116-129.*

Публікації, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

7. Лукачович Г.О. Використання дидактичних онлайн- і офлайн-ігор для лексичного розвитку дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Збірник наукових праць молодих вчених та аспірантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Випуск 13. С. 58-59. URL: <https://drive.google.com/file/d/18Yc9fRCwNDtrupSZs9ai7HiQkAvNXUjU/view>*

8. Лукачович Г.О. Мовленнєва компетентність дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення у контексті природничо-екологічного виховання. *Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (II) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року)*. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 160-162. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Zbirnyk.pdf>

9. Лукачович Г.О., Мілевська О.П. Специфіка становлення лексико-семантичних умінь у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення. *Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації* (м. Ужгород, 11-12 лютого 2022 р.). Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 72-76. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/54feb2022/54feb2022.pdf>

10. Лукачович Г.О. Корекційні можливості природничо-екологічного виховання у логопедичній роботі з дошкільниками з загальним недорозвиненням мовлення. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 21. С. 220. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>

11. Лукачович Г.О. Доцільність використання комп'ютерних ігор природничо-екологічного змісту для розвитку дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ "Меркьюрі-Поділля", 2022. Вип. 11. С. 424-428.

12. Лукачович Г.О. До проблеми розвитку природничо-екологічної компетентності дошкільників з особливими освітніми потребами. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р.* / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 107-110.

URL: https://drive.google.com/file/d/1ezvILyEAi_FLonYm3lzyMHwTcktyNVPY/view?usp=sharing

13. Лукачович Г.О. Стан проблеми екологічної освіченості дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення у науковій літературі. *Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільський*. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 14. С. 58-59. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/>

14. Лукачович Г.О. Вивчення ставлення педагогів до використання природничо-екологічних знань у корекційному навчанні дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 354-356. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/7325/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoii-konferentsii%e2%80%93Vyp.22.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

15. Лукачович Г.О. Теоретичні аспекти використання тренінгу для підвищення екологічної компетентності логопедів. *Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ*. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 29-31. URL: <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/07/2023-tezy-vyk.pdf>

16. Лукачович Г.О. До питання методики формування природничо-екологічної лексики у дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 165-168. URL:

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/7678/Psykholoho-pedahohichniy-suprovud-ditei-z-intelektualnymy-porushenniamy-v-umovakh-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Лукачович Г.О. Проблема екологічно доцільної поведінки дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 15. С. 245-247. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/7668/Yang_23_V15.pdf?sequence=3&isAllowed=y

18. Лукачович Г.О. До питання використання засобів екологічного виховання для формування лексико-семантичних умінь дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 583-585. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/8023/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii%e2%80%93Vyp.23.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

19. Лукачович Г. О. До питання екологічної компетентності педагогів в системі освіти дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 402-404. URL: <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2024/07/zbirnyk-tez-vykladachiv.pdf>

20. Лукачович Г. О. Методичні аспекти оцінювання стану сформованості лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення. *Спеціальна освіта: проблеми та перспективи*. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В. 2024. С. 141-144. URL: <http://surl.li/jaliym>

21. Лукачович Г. О. Діагностика природничо-екологічної компетентності старших дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Стан та*

перспективи розвитку спеціальної освіти та інклюзії: матеріали науково-практичної конференції зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Харків, 29 квітня 2024 року) / КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 73-77. URL: <https://drive.google.com/file/d/1P5SAgo7DISx5dMbSPpRCLUHbmQUcV2XH/view?usp=sharing>

22. Лукачович Г.О. Роль екологічної грамотності вчителів-логопедів у формуванні екологічної лексики у дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка* [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 16. С. 203-204. URL: <https://drive.google.com/file/d/1cDU-uEA21UoEgTvyEQ4RlxoIF7ukL0U0/view>

23. Лукачович Г.О. Екологічна компетентність вчителя-логопеда як умова формування природничо-екологічної лексики у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р.* / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 153-156. URL: https://drive.google.com/file/d/18nFFiQ5nSQFE56_r-lyu49w5waKR89z/view?usp=drive_link

24. Лукачович Г. О. Дослідження поведінки щодо довілля у вчителів-логопедів як передумови формування природничої лексики у дошкільників. *Сучасна логопедія: Інноваційні технології. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* / за заг. ред. В. А. Кисличенко. Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2024. С. 113-117. URL: https://drive.google.com/file/d/1v3bSwjpt3mV0pWhMgizqzD8U4kuByERlx/view?usp=drive_link

25. Лукачович Г.О. Особливості розвитку лексико-семантичних умінь у старших дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення на матеріалі природничо-екологічного змісту. *Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference*. Plovdiv, Bulgaria. Pp. 157-160. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AS-THE-MAIN-WAY-TO-REPLACE-OLD-TECHNOLOGIES.pdf>

Оцінка мови та стилю дисертації.

Дисертація написана чіткою, українською науковою мовою, добре зрозумілою фахівцям. Стиль викладення матеріалу послідовний, логічний та доступний для сприйняття. Зміст, структура, оформлення дисертації та кількість публікацій відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»,

